



**CATÁLOGO INSTITUCIONAL -
DAS CONDIÇÕES DE OFERTA DOS CURSOS
DE GRADUAÇÃO
2º SEMESTRE DE 2018**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS PROFESSOR CAMILLO FILHO
- ICF**



**INSTITUTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS PROFESSOR CAMILLO
FILHO - ICF**

TERESINA/ PIAUÍ

2018

Sumário

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.	6
II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS	8
III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO.....	9
IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.....	10
Tecnologias de Informação e Comunicação no Processo Ensino-Aprendizagem.....	13
Atividades Complementares	15
Disciplinas optativas	16
Estágio Supervisionado	17
Trabalho de Conclusão de Curso	17
Critérios de avaliação	18
Premissas gerais:	19
Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização.....	20
V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO	21
1. Concurso Vestibular.....	21
2. Transferência Externa	21
3. Reaproveitamento de Curso	22
4. Prouni	22
5. Enem.....	22
VI - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL	23
VII - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.....	28
1.1 Acervo.....	28

1.1.1	Automação de Acervo	29
1.2	Biblioteca Virtual	30
1.2.1	E-Book	30
1.2.2	Periódicos Científicos Eletrônicos.....	31
1.2.3	Jornais e Revistas Eletrônicas.....	32
1.3	Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico	32
1.3.1	Modelo de Aquisição Sob Demanda	32
1.4	Instrumento de formação cultural	33
1.5	Serviços Disponíveis.....	33
1.6	Horário de funcionamento.....	33
VIII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.....		35

Apresentação

A divulgação do Catálogo Institucional das Condições de Oferta dos Cursos de Graduação é uma forma de comunicar e tornar públicos, principalmente à comunidade acadêmica, dados referentes a **Instituto De Ciências Jurídicas E Sociais Professor Camillo Filho - ICF**. É vital que alunos e professores conheçam a realidade institucional e tenham informações que os possibilitem desenvolver suas potencialidades.

A presente publicação retrata o conjunto de dados e informações dessa Instituição de Educação Superior atualizadas em página eletrônica e demais espaços acadêmicos, conforme determinam as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 e a Portaria Normativa Nº 23, de 21 de dezembro de 2017, do Ministério da Educação.

Tais informações, de acordo com a legislação, são relativas aos dirigentes e coordenadores de cursos e programas, titulação, qualificação, infraestrutura, valores de cursos etc.

Com esses dados e informações tornam-se mais visíveis e claras as relações contratuais entre a instituição, seus serviços oferecidos e seus alunos, para que haja sempre um bom e honesto relacionamento entre as partes, obrigando-se, ambas as partes, ao uso dos seus direitos e cumprimento dos seus deveres.

Esteja certo de que a melhor estrutura está preparada para que as atividades acadêmicas possam ocorrer com qualidade.

Seja bem-vindo!

A DIREÇÃO

I - ATOS AUTORIZATIVOS EXPEDIDOS PELO MEC E RESULTADOS OBTIDOS NAS ÚLTIMAS AVALIAÇÕES DO INEP/MEC.

A Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, define em seu Art. 46:

A autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de Educação Superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Os atos autorizativos de cursos e da instituição, bem como os resultados das últimas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP/MEC, e os resultados dos indicadores de qualidade da IES/Cursos (IGC/CPC/ENADE) estão disponíveis para consulta pública no seguinte endereço eletrônico:

<http://emec.mec.gov.br/>

ATO AUTORIZATIVO DA IES	PORTARIA	CI	IGC
RECRENCIAMENTO	Portaria 710 de 29/05/2012.	4	3

CURSO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO/RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO REFERENTE À ÚLTIMA VISITA	ENADE	CP C
ADMINISTRAÇÃO	PORTARIA Nº 1.005, DE 14/07/2000	PORTARIA Nº 270, DE 03/04/2017	03/04/2017	3	2	3
ARQUITETURA E URBANISMO	PORTARIA Nº 641, DE 06/03/2002	PORTARIA Nº 286, DE 21/12/2012 (novo processo em andamento)	21/12/2012	4	2	2
DESIGN DE INTERIORES	PORTARIA Nº 262, DE 31/03/2011	PORTARIA Nº 430, DE 15/05/2017	15/05/2017	4	1	2
DIREITO	PORTARIA Nº 687, DE 24/05/2000	PORTARIA Nº 270, DE 03/04/2017	03/04/2017	4	4	3

ENFERMAGEM	PORTARIA Nº 300, DE 02/08/2011	PORTARIA Nº 27, DE 11/02/2016	11/02/20 16	4	4	4
ENGENHARIA CIVIL	PORTARIA Nº 276, DE 20/07/2011	PORTARIA Nº 246, DE 30/06/2016	30/06/20 16	-	-	-
SERVIÇO SOCIAL	PORTARIA Nº 3.771, DE 20/12/2002	PORTARIA Nº 822, DE 30/12/2014	30/12/20 14	3	3	3

II - DIRIGENTES DA INSTITUIÇÃO E COORDENADORES DE CURSOS

DIREÇÃO	
FUNÇÃO	NOME
Diretor(a)	LOIANNE CRISTINY MORAIS DE MAGALHAES
Coordenador(a) Acadêmico(a)	ADRIANA BORGES FERRO MOURA

COORDENAÇÃO		
CURSO	NOME	TITULAÇÃO
ADMINSITRAÇÃO	MATHILDE SILVA SOARES	MESTRE
ARQUITETURA E URBANISMO	ODALÉA BARBOSA DE CARVALHO MELO	DOUTORA
DESIGN DE INTERIORES	ODALÉA BARBOSA DE CARVALHO MELO	DOUTORA
DIREITO	CAROLINE BASTOS DE PAIVA BORGES	MESTRE
ENFERMAGEM	MARIA DO SOCORRO LEITE GALVÃO	MESTRE
ENGENHARIA	-	-
SERVIÇO SOCIAL	MARIA VERALUCIA LEITE NOGUEIRA	MESTRE

III - RELAÇÃO DOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO, COM A RESPECTIVA FORMAÇÃO E TITULAÇÃO

Com o intuito de cumprirmos a alteração da redação do § 1o do art. 47 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que inclui a Lei de nº 13.168, de 06 de outubro de 2015, a qual determina a publicação do Corpo Docente, formação e a titulação em site da Instituição, disponibilizamos tais informações em nosso Portal Institucional, por meio do link: <http://www.icf.edu.br>

IV - PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E COMPONENTES CURRICULARES, SUA DURAÇÃO, REQUISITOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO.

A Instituição entende que a elaboração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve expressar, não apenas, a importância dessa ciência para os profissionais que formará, mas, sobretudo, para aquelas a quem eles servirão. Dessa forma, o Projeto Pedagógico do Curso foi pensado considerando a razão principal de sua existência: as pessoas. Aquelas que estão no seu entorno, no Estado, no País e no mundo, e que merecem usufruir das habilidades e competências projetadas e construídas, solidamente, ao longo da formação dos seus egressos.

O PPC foi construído coletivamente, e implementado por meio do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), órgão que elabora e acompanha a sua consolidação em sintonia com o Colegiado do Curso. O processo de elaboração do PPC considerou a concepção de um Curso Superior que se concentrasse na aprendizagem, no aluno e no professor. No que concerne ao primeiro, considera-se que a aprendizagem se processa por meio de uma atividade cognitiva, nesse sentido, aprender é operar mentalmente, é raciocinar, é refletir, é agir, e conseqüentemente, resulta em mudanças de comportamento. Entende-se o aluno como um sujeito ativo, que ao assumir o papel de protagonista do seu processo ensino-aprendizagem, viabilizará o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais e atitudinais. Neste contexto, o professor assume o papel de mediador da aprendizagem, um processo em que a transmissão de conhecimentos evolui para uma postura dinâmica que estimula o diálogo, a interação e a cooperação. Ao professor é necessário ser capaz de adequar sua linguagem, suas estratégias e recursos ao perfil dos alunos, de forma a viabilizar uma comunicação assertiva, tornando significativa a aprendizagem.

Cabe ao NDE cuidar para que esse documento se reflita como o produto de olhares atentos ao perfil do profissional, às competências e habilidades, aos conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais), às disciplinas (unidades curriculares, temas e conteúdos), às matrizes curriculares, às metodologias de ensino, às atividades de aprendizagem, e ao processo de avaliação, de modo que todos sejam alvo de discussões, de revisão de paradigmas, de mudança de modelos mentais, de hábitos e de culturas.

Nesse sentido, o PPC está aberto às inovações, práticas e legislações, que exijam fazer reestruturações, capazes de propiciar o fortalecimento dos vínculos entre

educação e sociedade, visando a, em última instância, direcionar, positivamente, os destinos das pessoas e as políticas públicas que as influenciam.

Por fim, o PPC foi projetado para proporcionar aos alunos uma formação prática, realista, cidadã, moderna, ajustada às Diretrizes Curriculares do Curso, e compatível com as necessidades de profissionais, que o mundo do trabalho precisa: pensantes, críticos, competentes, éticos, reflexivos, criativos, e capazes de oferecer os resultados esperados.

Os conteúdos curriculares definidos estão em consonância com o que preconizam *as Diretrizes Nacionais para Cursos de Graduação, os Referenciais Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação e Licenciaturas e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e*, busca possibilitar, com qualidade, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, adequação das cargas horárias e da bibliografia.

Os conteúdos curriculares foram agrupados em disciplinas que compõem a estrutura curricular do curso.

Nos dias de hoje, a educação visa fundamentalmente à preparação para o exercício da cidadania, cabendo ao curso formar acadêmicos com conhecimentos, habilidades, valores, atitudes, ética, e formas de pensar em atuar na sociedade, por meio de uma aprendizagem significativa.

Nessa perspectiva, todas as ações da IES ocorrem no sentido de romper com a perspectiva tradicional e se dirigir para um modelo em que professor e aluno interagem no processo de ensino-aprendizagem, por meio de diferentes canais e procedimentos de ensino, visando que as aprendizagens se tornem significativas.

O principal papel na promoção de uma aprendizagem significativa é desafiar os conceitos já aprendidos, para que se reconstruam de forma mais ampliada. Isso é feito por meio de planejamento, quando se coloca ao aluno um novo desafio, no sentido de buscar formas de provocar instabilidade cognitiva. Dessa forma, planejar uma aula significativa é a primeira etapa da metodologia a ser aplicada, pois representa, em primeira análise, buscar formas criativas e estimuladoras de desafiar as estruturas conceituais dos alunos. Isso é importante, pois, segundo Ausubel (1982)¹, “é

¹ AUSUBEL, D. P. **A aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel**. São Paulo: Moraes, 1982.

indispensável para que haja uma aprendizagem significativa, que os alunos se predisponham a aprender significativamente”.

Neste sentido, busca-se estratégias de ensino-aprendizagem utilizando recursos tais como: mapas conceituais, metodologias baseadas em projetos, tecnologias interativas de ensino, visitas técnicas, aulas práticas de laboratório, estudo de caso, problematização, grupos de verbalização e grupo de observação, metodologias de simulação, oficinas (*workshops*), aulas expositivas dialogadas, tempestade cerebral, seminários, aprendizagem baseada em problema, etc.

Os cursos da IES adotam uma metodologia de trabalho que considera o perfil do ingressante, ensejando que cada disciplina ofertada possibilite o desenvolvimento das habilidades e competências projetadas, possibilitando que o egresso tenha o perfil que lhe garanta uma boa empregabilidade. Para tal, a ação educativa nasce do planejamento, que orienta a utilização de novas metodologias, mais atualizadas e condizentes com os perfis dos ingressantes e egressos na atualidade.

Além disso, considerando os diferentes perfis de aluno existentes na IES, busca-se contemplar a acessibilidade plena em suas realizações, ou seja, garantir ao público-alvo da educação especial as condições de igualdade no acesso, na permanência e na terminalidade dos estudos na educação superior.

Tais condições são promovidas institucionalmente a partir da eliminação do conjunto de barreiras, a saber: arquitetônicas, pedagógicas, atitudinais, nas comunicações e digitais.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE), ofertado aos estudantes caracterizados como público-alvo da educação especial, será orientado pelo Núcleo de Educação Especial Inclusiva (NuEEI), núcleo corporativo composto por profissionais da área da Educação Especial.

O procedimento metodológico para execução das aulas considerará o que determina o *Kroton Learning System*, modelo que considera a sala de aula como um espaço de experimentação e de aprendizado dialógico, baseando-se em SITUAÇÕES DA REALIDADE PROFISSIONAL (SRs) e SITUAÇÕES PROBLEMA (SPs) que instiguem a reflexão e ação, dentro do conceito de ensino baseado no conceito *just in time*.

Para materializar a metodologia baseada em SR's e SP's, o KLS criou o conceito da Aula Modelo, baseada no conceito de *Flipped Classroom*, ou sala de aula invertida, por meio da qual o aluno começa a aprender novos conteúdos e conceitos

teóricos ANTES da aula, reflete sobre eles e começa a internalizá-los DURANTE as aulas e os fixa ou se prepara para outras aprendizagens APÓS as mesmas. Em outras palavras, a Sala de Aula Invertida (*Flipped Class*), envolve três momentos:

PRÉ-AULA tem por objetivos desafiar, incentivar e motivar o aluno para a aprendizagem, por meio de proposições via web aula (WA) ou de livro digital (LD) a serem resolvidas em casa;

A AULA presencial, em que são desenvolvidas atividades mediadas para resolver situações problemas; A PÓS-AULA se destina a fixar conteúdos, fazer novos desafios ou despertar para novas aprendizagens.

As aulas são desenvolvidas nesta sequência: **Introdução** – Levantamento de ideias a partir do assunto que foi proposto na pré-aula. **Desenvolvimento** – Desencadeamento do tema e explicação dialógica do assunto pelo professor. **Conclusão** – Síntese geral do assunto, realizada pelo professor, retomando os pontos mais importantes, e questionando os alunos para perceber como a aprendizagem está se processando.

Na pós-aula, o professor proporá a realização de tarefas com vistas à fixação da aprendizagem e/ou para motivar os alunos para novas aprendizagens.

As aulas teóricas são desenvolvidas de forma presencial, com exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupo, com projeção multimídia, utilizando-se programas de computador, ou recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas são desenvolvidas em laboratórios, clínicas, campo, espaços profissionalizantes entre outros ambientes.

O aluno tem acesso ao rol de disciplinas da sua Matriz Curricular no Portal do Aluno e também por meio deste tem acesso, semestralmente, ao conjunto de componentes curriculares que compõem a oferta, cujo horário de aulas é confirmado via web pelo aluno e registrado no Sistema Acadêmico.

Tecnologias de Informação e Comunicação no Processo Ensino-Aprendizagem

Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) representam um conjunto de recursos tecnológicos que auxiliam nos processos informacionais e comunicativos, como importante ferramenta para o atendimento às mudanças educacionais para a

melhoria da qualidade do ensino, do planejamento e da gestão dos processos educacionais.

Neste contexto, a IES incorpora continuamente as TICs através de diversas ferramentas, entre elas podemos destacar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA), o Livro Didático Digital (LDD) e a *Studiare* (Plataforma de Ensino Adaptativo).

O AVA é um espaço virtual que proporciona aprendizagem por meio de materiais didáticos disponibilizados para as disciplinas. Neste espaço o aluno tem acesso a materiais interativos como *webaulas* e livros digitais, participa de discussões com sua turma e realiza atividades avaliativas colaborativas. O aluno tem à sua disposição documentos relativos ao seu curso e disciplinas, tais como manuais com regras avaliativas, cronogramas de interações e também o plano de ensino da sua disciplina. Desse modo, docentes e discentes participam, de forma colaborativa, por meio da construção coletiva, do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos curriculares e pesquisas adicionais de temas correlatos.

O Banco de Objetos de Aprendizagem (BOA) é um ambiente de estudo, onde se encontra um amplo acervo acadêmico de alta qualidade disponibilizado em diversos formatos digitais, como livros didáticos, simuladores, infográficos, vídeos, *podcast* e objetos digitais de aprendizagem. Por meio da ferramenta de busca avançada, o usuário pode pesquisar sobre assuntos específicos, área de conhecimento, palavras-chave, autor e tipo de objeto que deseja utilizar. O acesso a ele se dá pelo link <https://krotonacademico.sharepoint.com/sites/bancodeobjetos/>

Proporcionar uma experiência de aprendizagem inovadora e imersiva é a proposta do aplicativo Saber para a oferta dos Livros Didáticos Digitais (LDDs). Ele está disponível para download na *Apple Store*, *Google Play* e *Windows Store*, e pode ser adquirido gratuitamente por qualquer usuário. Nesse espaço, são oferecidos Livros Didáticos Digitais abertos ao público em geral e conteúdo exclusivo para os alunos. Eles têm acesso a centenas de LDDs sobre os mais diversos assuntos e áreas do conhecimento e vivenciam a experiência da leitura ativa, o que significa ler, escutar, assistir, interagir e simular o que aprendeu a qualquer hora e lugar. Tudo isso porque os LDDs estão disponíveis para download, garantindo o acesso aos conteúdos mesmo sem internet.

A plataforma *Studiare* é outra tecnologia da informação utilizada pela IES, correspondendo à plataforma *cloud* que trabalha com *adaptive learning*, *big data*, *data mining*, *analytics*, *blended learning* e estímulos adaptativos. O seu uso objetiva propiciar ao aluno conteúdos que fazem sentido para sua realidade, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. A plataforma busca apresentar as lacunas de aprendizagem dos alunos após uma avaliação diagnóstica inicial, norteando seu processo de ensino-aprendizagem de modo individualizado diante da ferramenta *adaptive learning*.

As TICs diretamente relacionadas à comunicação dentro da Unidade são bastante diversificadas. Existem três grandes áreas na comunicação, compreendendo a comunicação interna direcionada a todos os colaboradores; a comunicação acadêmica direcionada para diretores, coordenadores acadêmicos e coordenadores de curso e a comunicação aos alunos.

Na comunicação direcionada aos alunos são disponibilizados por meio do Portal do Aluno o Manual do Aluno, informações, orientações, calendários, documentos, assuntos financeiros e demais questões relacionadas à vida acadêmica, sendo direcionados e-mails e informes visuais em TVs quando a unidade possui este mecanismo de comunicação. A informação também ocorre via afixação de avisos em painéis em salas de aula e em corredores da IES, na Biblioteca, em laboratórios e demais locais de convivência acadêmica.

Desse modo, foi possível compor um cenário de aprendizagem contemporâneo, inovador e motivador das atividades acadêmicas de ensino, em que as interações midiáticas são incorporadas como recursos indispensáveis.

O PPC é de conhecimento da comunidade acadêmica, e está afixado em murais do curso e disponível na Biblioteca em local acessível.

Atividades Complementares

As Atividades Complementares atendem às legislações pertinentes de cada curso, sendo cumpridas pelo aluno regularmente matriculado no prazo de integralização do curso.

As ACO têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual;

conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar.

As Atividades Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que se efetivam por meio de experiências ou vivências intra ou extracurriculares do discente, durante o período em que frequenta o curso. Elas têm como objetivos flexibilizar, diversificar e enriquecer a formação do acadêmico, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

O Regulamento de Atividades Complementares, além de determinar as formas de aproveitamento, englobam as seguintes categorias:

Atividades de ENSINO – cumpridas mediante aproveitamento de disciplinas afins cursadas em outros curso(s) da instituição, mas não previstas na matriz curricular do discente; cursos e/ou disciplinas realizados em outras instituições; monitoria em disciplina(s) específica(s) do curso;

Atividades de EXTENSÃO – mediante participação em seminários, palestras, cursos, jornadas, congressos, conferências, encontros, cursos de atualização e similares; programas de extensão, relativos à área do curso; realização de estágios extracurriculares e execução de ações de extensão promovidas pela instituição;

Atividades de INICIAÇÃO CIENTÍFICA – por meio de participação em programas de iniciação científica; trabalhos publicados na íntegra em periódicos da área, resumos publicados em anais de eventos científicos; apresentação de trabalhos em eventos científicos.

ESTUDOS DIRIGIDOS – Visando a desenvolver as capacidades de refletir, analisar, sintetizar, avaliar, argumentar, buscar novas informações e construir novos conhecimentos de maneira autônoma, estimulando a autoaprendizagem. São propostos estudos de temas que, não apenas, diversificam, flexibilizam e enriquecem seus currículos, mas também, desenvolvem as competências e habilidades para a empregabilidade.

Disciplinas optativas

Essas disciplinas têm como objetivo complementar a formação profissional, em uma determinada área ou subárea de conhecimento, contribuindo para que o aluno inicie em uma diversificação de conteúdos e aprofundamento de estudos nas áreas de atuação.

Dessa maneira, a disciplina optativa é parte integrante da matriz curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha dos alunos. A disciplina optativa prevista na matriz, poderá ser substituída por uma das disciplinas escolhida, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas da matriz curricular, apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Língua Brasileira de Sinais (Libras).

A disciplina Libras, conforme determina a [Lei nº 10.436/2002](#) e o [Decreto nº 5.626/2005](#) é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos de graduação.

Estágio Supervisionado

O estágio tem como objetivo proporcionar ao aluno experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Ele pode ou não ser obrigatório. O obrigatório é aquele que consta na matriz curricular e sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Já o não obrigatório é desenvolvido como atividade opcional.

O estágio obrigatório tem suas especificidades contempladas em regulamento próprio, em conformidade com as Diretrizes Curriculares e com o projeto pedagógico do curso, assim como todos os dispositivos legais e os fixados pelo Ministério da Educação.

É disponibilizada ao aluno, por meio da coordenação competente, a documentação necessária que regulamenta os direitos e deveres do estagiário, de acordo com as disposições legais da Lei 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma oportunidade para o aluno integrar e aplicar conhecimentos construídos durante sua formação acadêmica.

O modelo acadêmico adotado preconiza a importância do TCC como elemento formativo, que estimula a produção intelectual dos alunos. Ele é a oportunidade para o aluno demonstrar sua capacidade de aplicar as competências adquiridas durante o

seu percurso formativo, de forma sistematizada, em um ambiente profissional controlado e sob orientação.

Por meio do TCC o aluno poderá trabalhar temática relacionada à sua futura área de atuação, permitindo a investigação científica visando completar sua formação de qualidade e atingir o perfil desejado ao futuro egresso.

A elaboração do TCC deve observar exigências metodológicas específicas e seguir os critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT sobre documentação, no que forem a eles aplicáveis, em relação aos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

A avaliação do TCC é contínua e cumulativa, atendendo a um cronograma definido, considerando aspectos qualitativos e quantitativos, focalizando a aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Critérios de avaliação

A avaliação, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, terá caráter formativo, processual e somativo, devendo ser concebida como diagnóstica, contínua e inclusiva. Deverá ainda priorizar os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando a verificação de competências, habilidades e atitudes. Será desenvolvida por meio de métodos e instrumentos diversificados, tais como: execução de projetos, relatórios, trabalhos individuais e em grupo, resolução de problemas, fichas de observação, provas escritas, simulação, auto avaliação, seminários, provas integradoras, avaliação de proficiência e outros em que possam ser observadas as atitudes e os conhecimentos construídos/adquiridos pelo aluno.

O acompanhamento e a observação do professor e dos resultados dos instrumentos de avaliação e auto avaliação aplicados explicitarão a aquisição das competências, habilidades e atitudes, bem como os estudos posteriores necessários para atingi-las.

O processo avaliativo do rendimento acadêmico do curso é regido pelas disposições gerais fixadas pelo Regimento da IES, tendo as seguintes premissas e orientações:

Premissas gerais:

1. A avaliação escolar do curso e sofrerá incidência direta da frequência e rendimento escolar, mediante acompanhamento contínuo do acadêmico e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

2. O instrumento de avaliação poderá diagnosticar o desempenho dos alunos considerando o perfil do egresso, as competências e os conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos e/ou Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia dos cursos presenciais.

3. O processo de avaliação se traduzirá em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão, pelo acadêmico, dos conhecimentos e das habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

4. Para a aferição das notas, pode o professor, além de provas escritas, aplicar formas diversas e continuadas de verificação do rendimento, tais como projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, trabalhos individuais e em grupo, arguições orais, fichamento de leituras, estudos de casos, monografias e outras formas de avaliação, cujo resultado deve culminar com a atribuição de uma pontuação que irá compor a nota final da disciplina.

5. Será obrigatória a realização de uma avaliação oficial. As avaliações oficiais terão suas datas de realização fixadas no Calendário Acadêmico da IES, sendo vedada sua alteração.

6. Quando houver motivo justificado, o aluno terá o direito de realizar a segunda chamada, que será gerada automaticamente pelo sistema. Poderá ser realizada somente uma avaliação de segunda chamada, por disciplina e por semestre letivo de caráter cumulativo;

7. Os pesos utilizados na ponderação para os cálculos das médias finais semestrais, realizadas ao longo do período letivo, são fixados em norma específica aprovada pelo órgão competente.

8. Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete).

Dados Específicos dos cursos: Tempo de integralização

Duração do Curso (em semestres)	Prazo máximo de Integralização (em semestres)
4	6
5	8
6	9
7	11
8	12
9	14
10	15

Constam no anexo as matrizes de referência dos cursos vigentes para os alunos ingressantes do segundo semestre de 2018.

V - EDITAL DE ABERTURA DO VESTIBULAR OU PROCESSO SELETIVO DO CURSO

O ingresso na **Instituto De Ciências Jurídicas E Sociais Professor Camillo Filho - ICF** é disciplinado pela Constituição Federal, pelo Parecer CNE/CP nº 95/98 e, sobretudo, pelo que determina o Art. 44 da LDB, em seu inciso II:

Art. 44º. A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:
[...]

II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

Dessa forma, os alunos podem ingressar nos cursos por meio de quatro formas distintas:

1. Concurso Vestibular

Visando a selecionar candidatos, semestralmente a **Instituto De Ciências Jurídicas E Sociais Professor Camillo Filho - ICF** oferece Concursos Vestibulares, cujas questões buscam mensurar no candidato o seu domínio das competências e habilidades, tais como aquelas definidas e avaliadas pelo Exame Nacional de Ensino Médio (Enem). As condições para submissão aos exames de seleção são que os candidatos tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, ou que estejam em processo de conclusão até o início das atividades letivas. Após os exames formais de seleção, caso haja vaga, o candidato pode agendar e se submeter a um exame simplificado, que busca avaliar uma produção textual argumentativa. Uma vez aprovado no exame simplificado, o candidato poderá ter acesso ao curso.

O aluno poderá acessar as informações sobre o concurso vestibular pelo link:
<https://www.vestibulares.com.br/pitagorasicf/>

2. Transferência Externa

Indicada para alunos regularmente matriculados, ou com matrícula trancada em outra IES, cujo curso seja devidamente autorizado ou reconhecido pelo MEC. Eles podem solicitar Transferência Externa, em um processo que está condicionado à existência de vagas no curso pretendido. Caso o número de candidatos seja superior ao número de vagas, o candidato será submetido a um processo seletivo específico.

3. Reaproveitamento de Curso

Esta é uma forma de ingresso em que o candidato portador de diploma de nível superior, devidamente reconhecido, solicita isenção do vestibular para ocupar uma vaga nos cursos da Instituição. Este processo está condicionado à existência de vaga no curso pretendido. Caso o número de vagas seja inferior ao número de candidatos será realizado um processo seletivo específico.

4. Prouni

Por meio do **Programa Universidade Para Todos (Prouni)** do Governo Federal, é possível o ingresso de alunos de baixa renda em instituições particulares credenciadas pelo Ministério da Educação com bolsas integrais ou parciais.

5. Enem

Considerando que o **Exame Nacional de Ensino Médio (Enem)** avalia competências e habilidades inerentes a esse nível de ensino, o candidato pode optar por ingressar na Instituição, utilizando suas notas obtidas nesse exame, de acordo com os critérios estabelecidos pelo MEC.

VI - VALOR CORRENTE DOS ENCARGOS FINANCEIROS A SEREM ASSUMIDOS PELOS ALUNOS, INCLUINDO MENSALIDADES, TAXAS DE MATRÍCULAS E RESPECTIVOS REAJUSTES E TODOS OS ÔNUS INCIDENTES SOBRE A ATIVIDADE EDUCACIONAL

Ficam fixados os seguintes valores pecuniários para as taxas a serem pagas pelos alunos, conforme os serviços solicitados nos requerimentos:

DESCRIÇÃO	PREÇO ATUALIZADO
2ª Via da Carteirinha Estudantil (AA)	R\$ 38,60
2ª via diploma	R\$ 386,40
Análise Curricular	R\$ 0.00
Assinatura de contrato de estágio	R\$ 0.00
Atestado de Frequência (AA) *	R\$ 21,90
Atestado de Matrícula (AA) *	R\$ 21,90
Atestado de Vínculo (AA) *	R\$ 21,90
Boletim (AA)	R\$ 0.00
Calendário de Prova (AA)	R\$ 0.00
Cancelamento de Matrícula	R\$ 0.00
Cancelamento de Requerimento (AA)	R\$ 0.00
Cancelamento de Transferência*	R\$ 0,00
Cert. de Autorização ou Rec. de Curso (AA) *	R\$ 21,90
Cert. de Part. em Palestras (AA)	R\$ 15,50
Cert. de Part. em Semana Palestras (AA)	R\$ 15,50
Certificado de Conclusão de Curso	R\$ 15,50
Colaço de Grau em Data Especial (AA)	R\$ 193,20
Conteúdo Programático do Curso (AA)	R\$ 118,30
Conteúdo Programático por Disciplina (AA)	R\$ 6,40
Cópia da Matriz Curricular (AA)	R\$ 12,90
Critério de Avaliação	R\$ 5,45
Declaração de Conclusão de Curso (AA)	R\$ 0.00
Declaração de Passe (AA)	R\$ 0.00
Entrega de atestado médico/licença maternidade	R\$ 0.00
Entrega de Atividade Complementar (AA)	R\$ 0.00
Exame de Proficiência	R\$ 212,40
Extrato Financeiro	R\$ 21,90
Form. de Cadast. de Passe Estudantil (AA)	R\$ 0.00
Histórico Escolar (AA)	R\$ 45,10

Mudança de Turma/Turno (AA)	R\$ 0,00
Prova Segunda Chamada	R\$ 45,30
Reabertura de Matrícula (AA)	R\$ 0,00
Revisão de Frequência (AA)	R\$ 37,40
Revisão de Prova (AA)	R\$ 38,60
Revisão de Prova com Banca de Professor	R\$ 103,10
Segunda Via de Carnê	R\$ 2,55
Transferência Interna de Curso (AA)	R\$ 0,00

*Taxas de serviços que são isentas na 1º solicitação do semestre

Esta regra é aplicada semestralmente para alunos de graduação, ou seja, se o aluno pedir mais de uma vez determinado documento no mesmo semestre, a partir da 2º via ocorrerá a cobrança da taxa. Após a virada do semestre, a 1º via dentro deste novo período passa a ser isenta.

Ficam instituídas as regras do cálculo de descontos e acréscimo do plano de estudos, para alunos regularmente matriculados que cursem carga horária menor ou maior que a carga horária padrão da sua turma (alunos em plano de estudos).

O desconto ou acréscimo para o plano de estudos² se dá através das seguintes regras: identifica-se o total de carga horária cursada e calcula-se o valor a pagar de acordo com a proporção da carga horária cursada, comparado a carga horária contratada do aluno (carga horária do termo e turma que o aluno está cursando). Caso o aluno curse uma carga horária maior que a contratada o valor a mais a ser pago será diluído em partes iguais nos meses subsequentes a confirmação do seu horário de aula. Caso o aluno curse uma carga horária menor que a contratada, será lançado o crédito da diferença nos meses subsequentes a confirmação do horário de aula. Os alunos pagam proporcionalmente sobre 80% do contrato e 20% são relativos aos custos fixos. Então, o cálculo feito é:

Valor líquido da semestralidade = Valor semestral bruto – bolsas/convênios

² Não se aplica para os dois primeiros meses do semestre, nestes meses o aluno efetuará os pagamentos das mensalidades integrais e os cálculos ocorrerão sempre no segundo mês do semestre para os 4 meses subsequentes.

Valor da semestralidade = ((Carga Horária Cursada * 100)/Carga Horária Contratada) * 80% Valor líquido da semestralidade + 20% * Valor líquido da semestralidade

É obrigatório que o número de parcelas termine junto com o semestre vigente.

Todos os componentes curriculares (disciplina regular, estágio, dependência e outros) entram no cálculo de proporcionalidade descrito acima, **exceto** disciplinas ofertadas em formato de *Sala Especial*³ que possuem um cálculo diferenciado.

TAXAS E SERVIÇOS DE PÓS GRADUAÇÃO

- **TAXAS E SERVIÇOS DE PÓS GRADUAÇÃO (alunos matriculados nos sistemas Colaborar ou Kosmos)**

1) Ficam definidos os seguintes valores, conforme os serviços solicitados nos requerimentos para cursar disciplina junto ao PROGRAMA DE DEPENDÊNCIA E RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM – PDR, dos alunos da Pós Graduação Lato Sensu, conforme tabela e valores abaixo:

Tipo	Descrição do Processo de Recuperação (cursos presenciais)	Valores
Reprovação por Nota abaixo de 7,0	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular	455,00
Reprovação por Frequência abaixo de 75%	Orientação Docente Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho	455,00
Reprovação por Nota abaixo de 7,0 e por Frequência abaixo de 75%	Orientação Docente Avaliação Escrita sobre o Conteúdo da Disciplina Regular Trabalho de Complementação de Carga Horária Entrevista Avaliativa sobre o Conteúdo do Trabalho	665,00

³ Sala Especial é uma modalidade ofertada ao aluno para suprir a falta de uma oferta regular de dependência. Os alunos que possuem uma dependência que não têm oferta regular e que possui uma oferta de Sala Especial da disciplina na unidade, podem solicitar a matrícula na mesma. Demais informações ficam definidas em edital próprio.

Reprovação no TCC	Orientação Docente Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	420,00
-------------------	--	---------------

2) cursar reprova de disciplinas dos cursos EAD da Pós Graduação *Lato Sensu*: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta trezentos reais);

3) cursar reprova do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC dos cursos EAD da Pós-Graduação *Lato Sensu*: R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta trezentos reais);

4) Ao aluno em situação de Plano de Estudo é concedido um desconto proporcional a Carga Horária dispensada. Logo abaixo é apresentado um exemplo que demonstra o valor de desconto concedido por disciplina/hora dispensada:

- Carga horária do curso 300h; carga horária disciplinar 20h; valor do curso R\$ 300,00, logo: R\$ 300,00 / 300h se tem o valor de R\$ 1,00 por hora/aula. Portanto na disciplina com 20h, o aluno terá um desconto de R\$ 20,00 em cada uma das mensalidades.

MATRÍCULA INICIAL PARA INGRESSANTES DO 2º SEMESTRE DE 2018*

Curso	Semestre	Turno	Valor da Mensalidade
Administração	1º	Matutino	R\$ 984,00
Administração	1º	Noturno	R\$ 984,00
Arquitetura e Urbanismo	1º	Matutino	R\$ 1.704,00
Arquitetura e Urbanismo	1º	Noturno	R\$ 1.704,00
CST em Design de Interiores	1º	Matutino	R\$ 850,67
CST em Design de Interiores	1º	Noturno	R\$ 850,67
Direito	1º	Matutino	R\$ 1.530,67
Direito	1º	Noturno	R\$ 1.530,67
Direito	1º	Vespertino	R\$ 1.530,67
Enfermagem	1º	Matutino	R\$ 1.397,33
Enfermagem	1º	Noturno	R\$ 1.397,33
Enfermagem	1º	Vespertino	R\$ 1.397,33
Engenharia Civil	1º	Matutino	R\$ 1.850,67
Engenharia Civil	1º	Noturno	R\$ 1.410,67
Serviço Social	1º	Matutino	R\$ 957,33

Serviço Social	1º	Noturno	R\$ 957,33
----------------	----	---------	------------

*valor bruto da mensalidade para ingressantes, sem nenhum desconto aplicável.

*referente ao lote 7

VII - DESCRIÇÃO DA BIBLIOTECA QUANTO AO SEU ACERVO DE LIVROS E PERIÓDICOS RELACIONADOS À ÁREA DO CURSO, POLÍTICA E ATUALIZAÇÃO E INFORMATIZAÇÃO, ÁREA FÍSICA DISPONÍVEL E FORMAS DE ACESSO E UTILIZAÇÃO.

O Sistema de Bibliotecas da IES, unidade de apoio ao ensino, pesquisa e extensão, é formado pelo acervo bibliográfico presencial e virtual, e contam com recursos tecnológicos, espaços físicos adequados, serviços e produtos.

Com base neste novo cenário educacional a instituição vem buscando novas abordagens e modelos na prestação de serviços e ofertas de produtos.

Nas Bibliotecas, estamos buscando caminhos inovadores e criativos para apoiar a aprendizagem à distância e presencial, e, principalmente oferecer aos estudantes de ambas as modalidades, oportunidades iguais de acesso às fontes de informação.

Com as novas tecnologias e ferramentas de comunicação, a Instituição tem como meta ofertar produtos e serviços à comunidade acadêmica, provocando um “repensar nossas ações”, bem como a maneira em que os nossos serviços serão prestados no futuro e as novas formas de acesso a informação.

1.1 Acervo

O acervo físico da biblioteca está disponível no catálogo online, que possui acesso pelo portal da IES, possibilitando a recuperação da informação pelo computador ou celular conectado à internet, permitindo a possibilidade de buscas por meio da consulta simples e avançada. No catálogo online também é possível realizar reservas e renovação de empréstimos.

O processamento técnico do acervo é feito de acordo com padrões bibliográficos, adotando as regras de catalogação Anglo-Americano (AACR2) e o sistema padrão de classificação bibliográfica: Classificação Decimal Dewey (CDD) ou Classificação Decimal Universal (CDU). O preparo físico dos livros é feito pela aplicação da identificação patrimonial (Número de exemplar) e de etiquetas contendo o número de chamada na lombada do livro e as informações de aquisição do produto.

O sistema de circulação é automatizado, permitindo o controle através da carteira de identidade estudantil, ou documento válido em território nacional.

A Biblioteca possui o serviço de alerta que informa a disponibilidade do material reservado. A atualização do acervo é feita através de um trabalho conjunto entre os bibliotecários regionais, bibliotecários de unidade, coordenadores e professores da unidade, em função das bibliografias adotadas nos Planos de Ensino e devidamente validadas pelo NDE – Núcleo Docente Estruturante. Este trabalho é realizado no início de cada semestre, obedecendo à Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico.

Todas as aquisições da biblioteca estão documentadas por notas fiscais e/ou termos de doações (originais ou cópias autenticadas disponíveis na unidade).

São analisados e indicados títulos de abrangência temática, distribuídos entre as principais áreas do curso. Para isto, o ponto de referência é o Projeto Pedagógico dos cursos.

Os títulos são adquiridos a partir da implantação do Curso nas unidades e são renovados semestralmente. Outras indicações podem ser feitas no decorrer do Curso, mediante necessidade e adequação.

Quadro 1 – Acervo Físico Geral das Bibliotecas

Área do Conhecimento	Quantidade de Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	1.520	5.627
Ciências da Saúde	401	4.327
Ciências Sociais Aplicadas	789	5245
Ciências Humanas	257	1.030
Engenharias	395	3577
Linguística, Letras e Artes		
Ciências Biológicas		
Ciências Agrárias		
Multidisciplinar		
Total	3.362	18776

1.1.1 Automação de Acervo

O acervo do Sistema de Bibliotecas é totalmente informatizado pelo sistema *Pergamum* de Gerenciamento de Bibliotecas. O *Pergamum* apoia a biblioteca no que diz respeito ao processamento técnico, circulação de materiais, usuários, cursos, aquisição, relatórios e consulta ao catálogo *online*.

1.2 Biblioteca Virtual

A Biblioteca virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de levar comodidade aos alunos e eliminar barreiras de espaço e tempo. É referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, Recursos Educacionais Abertos, Normas e o Regulamento da Biblioteca. Contém ainda tutoriais de orientações quanto ao acesso às bases de dados e orientações para a elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso em vídeo com base na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza para seus alunos, professores e colaboradores um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Desta forma, a Biblioteca Virtual auxilia na aprendizagem, permite o acesso simultâneo e remoto de vários usuários e está em constante crescimento. Possui, ainda, ferramentas de acessibilidades, como o software *Read Speaker*, para portadores de necessidades especiais.

1.2.1 E-Book

A Biblioteca Virtual funciona como um repositório institucional para os TCC dos alunos da Instituição. Para a inclusão do conteúdo é necessário que o Trabalho de Conclusão de Curso tenha tido a nota 9 como nota mínima, que este esteja devidamente normalizado com base em Normas Técnicas, e que, se em formato de monografia, possua ficha catalográfica. O aluno deverá preencher um termo de autorização de publicação, assinar e reconhecer firma em cartório; entregar na biblioteca o termo e o TCC em PDF. A inclusão do TCC na Biblioteca Virtual é feita pelo time do corporativo.

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de e-books que oferecem milhares de títulos para seus usuários. Os e-books fazem parte das bibliografias básicas e complementares das disciplinas dos cursos e abrangem todas as áreas do conhecimento.

Quadro 2 – E-Books

Área do Conhecimento (e-book)	Quantidade de Títulos
Ciências Exatas e da Terra	1213
Ciências da Saúde	1369
Ciências Sociais Aplicadas	8112
Ciências Humanas	752
Engenharias	452
Linguística, Letras e Artes	643
Ciências Biológicas	1863
Ciências Agrárias	1724
Multidisciplinar	400
Total	16.528

1.2.2 Periódicos Científicos Eletrônicos

A Biblioteca Virtual contempla bases de dados de periódicos científicos que oferecem milhares de títulos para seus usuários, atendendo às suas necessidades de informação. As bases abrangem todas as áreas do conhecimento com periódicos avaliados pela comunidade acadêmica.

Quadro 3 – Periódicos Científicos Eletrônicos

Área do Conhecimento	Quantidade estrangeira	Quantidade nacional
Ciências Exatas e da Terra	6166	106
Ciências da Saúde	2880	29
Ciências Sociais Aplicadas	2600	79
Ciências Humanas	990	31
Engenharias	609	25
Linguística, Letras e Artes	578	16
Ciências Biológicas	250	15
Ciências Agrárias	643	85
Multidisciplinares	149	2
TOTAL	14.865	388

Revista dos Tribunais	Quantidade
Doutrinas	30.000
Jurisprudência	97.000
Súmulas	42.111

Legislação	50.000
Revistas	27

IOB - Informação Objetiva	Quantidade
Legislação	190.581
Procedimento	7.241
Notícia	30.420

IOB - Informação Objetiva - Revista Síntese	Quantidade
Legislação	222.118
Jurisprudência	19.821.326
Doutrina	9.209
Práticas Processuais	352
Súmulas	11.997

1.2.3 Jornais e Revistas Eletrônicas

Com a finalidade de manter nossos alunos e professores atualizados, a Instituição se preocupa em proporcionar os principais jornais e revistas populares de circulação nacional e internacional.

Quadro 4 – Jornais e revistas populares

Jornais Online Press Reader - Periódicos Gerais	Quantidade
Jornais - Títulos Estrangeiros	3.599
Jornais - Títulos Nacionais	101
Revistas populares	3833
Total	7.533

1.3 Política de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo Bibliográfico

A atualização do acervo é feita por meio de um trabalho conjunto dos bibliotecários com a coordenação de curso, professores e Núcleo Docente Estruturante (NDE). Os Planos de Ensino das disciplinas (bibliografias básica e complementar) são o ponto de referência fundamental para atualização de acervo e futuras aquisições e/ou renovações de contrato de bases de dados e, ainda, novas tecnologias disponíveis no mercado.

1.3.1 Modelo de Aquisição Sob Demanda

As aquisições são feitas no início de cada ano letivo, mas, no decorrer deste, outras sugestões podem ser feitas pelos coordenadores, professores, NDE e inclusive os alunos, sendo que os títulos são adquiridos de acordo com a necessidade de atualização das áreas, com a aprovação do NDE e respeitando a programação orçamentária para esse fim.

1.4 Instrumento de formação cultural

O Sistema de bibliotecas também tem como função a formação cultural de seus indivíduos. Para tanto, a biblioteca oferece aos seus usuários um grande número de títulos de livros em meio físico e virtual, periódicos, jornais e revistas populares com atualização constante e de qualidade comprovada.

1.5 Serviços Disponíveis

- Empréstimo;
- Consulta local;
- Reserva local e online;
- Renovação local e online;
- Serviço de referência;
- Serviços específicos ao portador de necessidades especiais;
- Apoio aos Alunos quanto à normalização de trabalhos acadêmicos;
- Visita orientada;
- Treinamento para acesso e uso das bases de dados;
- Elaboração de ficha catalográfica para Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Empréstimo entre Bibliotecas (EEB);
- Repositório de Trabalhos de Conclusão de Curso.

1.6 Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da biblioteca da IES busca atender toda a necessidade da comunidade acadêmica, adequando-se a realidade local. O horário de funcionamento é: 08h as 21h.

VIII - DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA IES E DESTINADA AOS CURSOS, INCLUINDO EQUIPAMENTOS INSTALADOS, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS, E REDES DE INFORMAÇÃO.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

As instalações destinadas aos cursos atendem ao propósito de promover a formação em nível superior, com eficiência e qualidade. As salas de aula disponíveis para os cursos e demais instalações administrativas são equipadas adequadamente e atendem as finalidades e os quesitos de limpeza, iluminação, ventilação, acústica, conservação, dentro dos padrões de exigência para desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos. O mobiliário das salas de aula é adequado e prezam pelo conforto. Todas as salas estão equipadas com projetores, tela de exibição de imagens e, mediante sistema de reservas, microfones, caixa de som e aparelhos de Data Show podem ser facilmente instalados nas salas.

A IES conta com instalações para docentes da graduação e professores em regime de tempo integral, bem como para os docentes integrantes do Núcleo Docente Estruturante.

Essas salas estão equipadas com computadores conectados à internet e ao serviço de impressão. A instituição conta também com instalações adequadas para pleno desenvolvimento das atividades administrativas - pedagógicas e também para atendimento ao público em geral.

Salas de aula

A IES possui salas de aula bem distribuídas, plenamente equipadas ao seu adequado funcionamento, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade necessárias às atividades propostas.

Os equipamentos de áudio visual atendem as necessidades dos cursos. Sempre que necessário às salas, são disponibilizados microfones e caixas alto-falantes.

Acesso dos alunos a equipamentos de informática

As disciplinas que envolvem o uso de computadores utilizarão os laboratórios de informática, além de mídias impressas (ex: Guias de estudos), e digitais/virtuais (ex: Internet e derivações).

Laboratórios de informática e Laboratórios específicos

A princípio, todos os laboratórios da instituição poderão ser utilizados por todos os cursos, desde que a prioridade para os cursos específicos aos quais eles são dedicados seja mantida e a utilização seja justificada pelo Plano de Ensino e Aprendizagem da disciplina. As disciplinas com atividades práticas possuem reserva automática de laboratório em todas as aulas, exceto os laboratórios da área de saúde onde é elaborada grade de ocupação para todo o semestre. Caso a utilização seja esporádica, o professor pode solicitar reservas através do endereço eletrônico do setor de informática.

Atribuições da equipe técnica:

- Fazer a manutenção geral dos equipamentos e recursos de informática;
- Prestar apoio aos alunos e professores no uso dos recursos de informática;

A Sala de Apoio apresentada é utilizada pelos técnicos que trabalham na Faculdade, e também onde se localizam os servidores locais. Estes técnicos são responsáveis por garantir o bom uso e funcionamento da estrutura de Laboratórios da Instituição.

Os professores também têm apoio do setor de informática para instalações das ferramentas de software necessárias ao desenvolvimento das disciplinas.

Os equipamentos de informática de uso acadêmico da Faculdade serão atualizados conforme necessidades locais. No momento da atualização será verificado se a expansão de memória, disco rígido e processador atendem às necessidades de uso nos laboratórios. Se esta atualização não for suficiente para as necessidades das evoluções dos softwares utilizados nas práticas acadêmicas, novos computadores serão adquiridos e os computadores removidos dos laboratórios serão distribuídos para atividades administrativas que requeiram baixa capacidade de processamento.

Quando os computadores não atenderem mais às necessidades administrativas, os mesmos serão vendidos para empresas especializadas na destinação deste tipo de equipamento.

As aquisições de equipamentos e materiais de Laboratórios Gerais seguem os seguintes procedimentos:

- Os materiais de consumo são adquiridos sempre no sentido de atender as necessidades de reposição, mantendo o estoque dos mesmos. Os equipamentos são adquiridos com planejamento prévio, visando atender modernizações, modificações nos planos de aula ou criação de novos laboratórios. Neste caso, a aquisição é realizada mediante parecer do coordenador dos laboratórios do corporativo.

A Instituição, em acordo com a Norma Brasileira de Acessibilidade, NBR 5090, disponibiliza instalações adequadas para pessoas portadoras de necessidades especiais. Essas instalações são compostas por rampas de acesso, instalações sanitárias adaptadas e elevadores.

Os laboratórios são de uso livre ao aluno e podem ser reservados com antecedência para um grupo de alunos em especial.

Laboratórios de Informática

Laboratórios da Área de Informática I		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 1	COMPUTADORES	39
	CADEIRA	39
	TELA RETRÁTIL	1
	DATA SHOW	1
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 2	COMPUTADORES	41
	CADEIRAS	41
	TELA RETRÁTIL	1
	DATA SHOW	1

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 3	COMPUTADORES	22
	CADEIRAS	22
	TELA RETRÁTIL	1
	DATA SHOW	1

Laboratórios Especializados:

Os laboratórios previstos estão adequados para atender à demanda dos cursos, conforme descrição no quadro que segue.

Laboratórios da Área da Saúde		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS BIOLOGICAS	QUADRO P/ AULA	1
	RETROPROJETOR	1
	CAPELA DE EXAUSTÃO	1
	CHUVEIRO DE PROTEÇÃO EMERGENCIAL	1
	BANQUETAS ACENTO ESTOFADO	32
	BANCADA C/ TAMPO GRANITO	4
	BANHO MARIA	1
	BALCÃO C/ 2 PIAS C/ ARMÁRIO EMBUTIDO 12P	1
	AR CONDICIONADO	1
	REFRIGERADOR 1P	1
	DESTILADOR DE ÁGUA	1
	BARRILETE P/ ÁGUA DESTILADA	1
	BALCÃO C/1 PIA C/ ARMÁRIO EMBUTIDO 10P	1
	ESTUFA INCUBADORA	1
	ESTUFA AQUECEDORA	1
	ESPECTOFOTÔMETRO	1
	RETROPROJETOR	1
	CENTRIFUGA P/12 TUBOS	1
	BALANÇA ROMANA	3
	BALCÃO C/2 PIAS ARMÁRIO EMBUTIDO/9 P	1
ARMÁRIO DE PAREDE 4P C/BALCÃO 2P/06GAV	1	
ESTUFA INCUBADORA	1	
LABORATÓRIO 2: MICROBIOLOGIA	QUADRO P/AULA	1
	BANCADA C/ TAMPO GRANITO	8
	BANQUETAS ACENTO ESTOFADO	25
	MICROSCOPIO BINOCULAR	14
	MICROSCOPIO TRILOCULAR	1
	AR.CONDICIONADO SPLIT	1
	TELEVISOR LCD	1
	MESA COM CADEIRA	1

LABORATÓRIO 3: MICROBIOLOGIA	RETROPROJETOR	1
	BANCADA C/ TAMPO GRANITO	8
	BANQUETAS ACENTO ESTOFATO	24
	CHUVEIRO DE PROTEÇÃO EMERGENCIAL	1
	CONTADOR DE COLÔNIAS	1
	AGITADOR MAGNÉTICO	3
	AGITADOR VORTEX MIXER	1
	BALANÇA SEMIANALÍTICA	1
	CAPELA FLUXO LAMINAR	1
	ESTUFA	1
	AUTOCLAVE	1
	MICROSCÓPIOS BINOCULAR	18
	ELETROESTIMULADORES	5
	LUPA ELETRÔNICA	1
	QUADRO P/ AULA	1
	MESA C/CADEIRA	1
	LABORATÓRIO DE ANATOMIA	QUADRO P/ AULA
BANQUETAS ACENTO ESTOFADO		32
BANCADA COM BALDE		5
PEÇAS DE SILICONE		33
RETROPROJETOR		1
ESQUELETO HUMANO COMPLETO		1
ARMÁRIO 2P VIDRO		3
MESA C/CADEIRA		1
AR CONDICIONADO		1
BALCÃO C/2 PIAS ARMÁRIO EMBUTIDO		1
ESQUELETO PÉLVIS MASCULINA (3B SCIENTIFIC)		4
LIG. RADIOCARPELE DORSAL (3B SCIENTIFIC)		2
CARTILAGEM DA TIREOIDE. CORPO SUPERIOR		2
MUSCULTURA DA CABEÇA COM VASOS SANGÜNEOS		4
POSTER SISTEMA VASCULAR		1
ESQUELETO PADRÃO DE 1,68 M, COM RODAS (208 OSSOS)		1
SISTEMA DIGESTÓRIO MONTADO EM PRANCHA DE MADEIRA		1
SÉRIE DE DANTES (3B SCIENTIFIC)		1
ARTICULAÇÃO DO QUADRIL (3B SCIENTIFIC)		2
PÉLVIS MASCULINA		1
PÉLVICA FEMENINA	1	

	OUVIDO, 3 VEZES O TAMANHO NATURAL, 4 PARTES	1
	SISTEMA URINÁRIO MASCULINO E FEMININO	1
	MUSCULATURA HUMANA (POSTER)	1
	SISTEMA LINFÁTICO	1
	ÓRGÃO DA AUDIÇÃO E DO EQUILÍBRIO	1
	CRÂNIO DIDÁTICO EM COLUNA VERTICAL CERVICAL	1
	MODELO DE ESQUELETO DO PÉ COM LIGAMENTO	1
	LARINGE FUNCIONAL	1
	CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA DO SER HUMANO	1
	GRÂNIO DE ENCAIXE 3B SCIENTIFIC	1
	TORSO (POSTER)	1
	MODELOS DE LARINGE: 2X TAMANHO NATURAL E LARINGE TAMANHO NATURAL	1
	CRÂNIO DE FETO	3
LABORATÓRIO DE SEMIÓTICA	MONÔMETRO DIGITAL	1
	TELA P/ PROJETOR	1
	TELEVISOR LCD	1
	APARELHO DE DVD	1
	RETROPROJETOR	1
	BANCADA C/ TAMPO GRANITO	4
	BANQUETAS ACENTO ESTOFADO	31
	AR CONDICIONADO	2
	MANEQUIM SIMPLES ADULTO	1
	MANEQUIM BISEXUAL COM ORGÃOS INTERNOS BEBE	2
	PEÇA DE SIMULADOR GINECOLÓGICO COM ÚTERO SAUDÁVEL E PATOLÓGICO	1
	PEÇA DE SIMULADOR DE PARTO COM RN	1
	PEÇA: TRONCO SIMULADOR DE PARADA CARDIORESPIRATÓRIA	1
	COLETE DE IMOBILIZAÇÃO EM RESGATE TIPO KED	1
	BALANÇA ANTROPOMÉTRICA	1
	BALANÇA DIGITAL	1
	BALANÇA DE MESA PARA RN	1
	KIT RESGATE	1
	TENDO COMO MATERIAL PERMANENTE O LARINGOSCÓPIO	1
	CAMA HOSPITALAR DE CANO MODELO SIMPLES COM RODÍZIO	1
	MACAS SIMPLES DE CANO	2
	FOCO GINECOLÓGICO MÓVEL DE CANO	1
	BIOMBO PEQUENO DE CANO MÓVEL	1

SUPORE PARA PROCEDIMENTO VENOSOS MOVÉL PEQUENO DE CANO (APOIO DE BRAÇO)	2
MESA PEQUENA DE APOIO PARA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTO DE CANO COM BANDEJA PEQUENA	1
MESA PEQUENA DE CANO : INDICADA PARA ACOLHER MATERIAL DE PARADA CARDIORESPIRATÓRIA	1
MESA C/ CADEIRA	1
ARMÁRIO C/2P VIDRO	1
BALCÃO C/2PIAS C/ARMÁRIO EMBUTIDO 15 P	1
PRANCHA DE MADEIRA	1
MESA DE SUPORTE	1
ANTROPÔMETRO	1
DEA	1
PEAGÂMETRO	1

Laboratórios da Área de Engenharia		
Nome do Laboratório	Equipamento	Quantidade
LABORATÓRIO DE SOLOS E PAVIMENTAÇÃO	PRENSA DE ADENSAMENTO ANALÓGICA COMPLETA CAP.500KGF	1
	PRENSA DE CISLHAMENTO DIRETO ANALÓGICO COMPLETO CAP.500KGF	1
	APARELHO DE CASAGRANDE MANUAL COMPLETO	1
	BALANÇA CAP. 5000G DE 0,1/0,001G DIGITAL	1
	BANDEJA GALVANIZADAS 50X40X6 CM	11
	CÁPSULA DE ALUMÍNIO Ø 6X4 CM COM TAMPA	25
	CÁPSULA DE PORCELANA Ø 12 CM CAP.285 ML	4
	CILINDRO (CBR) E COMPACTAÇÃO COM BASE E COLAR E SAPATA BISELADA	4
	CILINDRO COMPARADOR (GABARITO) Ø 3X100 MM	1
	DISCO ESPAÇADOR DE 2.1/2"	1
	ESCOVA COM FIOS DE BRONZE PARA LIMPEZA DE PENEIRAS	1
	ESPÁTULA DE AÇO EM INOX COM 10X20 CM DE LÂMINA FLEXÍVEL	6
	ESTUFA ELÉTRICA 220V MONOFÁSICO ATÉ 350°C	1
	EXTENSÔMETRO DE 10 MM SENS. 0,01MM	4
	EXTRATOR DE CORPO DE PROVA DE SOLOS HIDRÁULICO CBR/PRÓCTOR	1
FUNDO DE PENEIRAS Ø 8X2"	2	

	JOGO DE PENEIRAS DE AÇO INOX 8X2 ABERTURA 2" 1/2" 1.1/2" 1" 3/8" 3/4" N°4, 10, 40, 80, 200 COM FUNDO E TAMPA	1
	CONJUNTO DE EQUIVALENTE DE AREIA COMPLETO	1
	PAPEL FILTRO Ø 15 CM, COM 100 FOLHAS	1
	PAR DE SOBRECARGA 10 LIBRAS, 2 PESOS EM FORMA DE "U"	10
	PINÇA EM FORMA DE TESOURA EM AÇO INOX 22 CM PARA RETIRAR MATERIAL DA ESTUFA	2
	PLACA DE VIDRO ESMERILHADA 300X300X5 MM	3
	PRATO PERFURADO COM HASTE DE LATÃO AJUSTÁVEL	4
	PRENSA CBR MANUAL COM CONJ. DINAMOMÉTRICO CAP. 5000KGF COMPLETA	1
	RÉGUA BISELADA COM 30 CM DE COMPRIMENTO	3
	PERMEÂMETRO DE CARGA CONSTANTE COMPLETO PARA CORPO DE PROVA DE Ø 6"	1
	PERMEÂMETRO DE CARGA VARIÁVEL COMPLETO PARA CORPO DE PROVA DE Ø 6"	1
	SOQUETE COM 4,536 KG DE PESO PARA CBR E COMPACTAÇÃO	1
	DUCTILÔMETRO COM AQUECIMENTO E REFRIGERAÇÃO AJUSTE DE TEMPERATURA MT-518RI	1
	APARELHO PARA DETERMINAÇÃO A CARGA DE PARTICULAS EMULSÃO ASFÁLTICA	1
	CONJUNTO PONTO DE AMOLECIMENTO ANEL E BOLA	1
	PENETRÔMETRO UNIVERSAL	1
	VISCOSÍMETRO SAYBOLT FUROL 4 PROVAS	1
	PONTO DE FULGOR CLEVELAND VASO ABERTO À GÁS	1
	ROTAREX ELÉTRICO	1
	CONJUNTO SPEEDY COMPLETO	1
	BANHO MARIA PARA AMOSTRAS MARSHALL ANALÓGICO	1
LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA	BANCADA DE ASSOCIAÇÃO DE BOMBAS	1
	CANAL DE ESCOAMENTO HIDRÁULICO	1
	BANCADA DE REYNOLDS	1
	BANCADA DE STEVIN PASCAL	1
	BANCADA DE ESCOAMENTO INTERNO	1

	VISCOSÍMETRO DE STOKES	1
LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	BALANÇA CAP. 20 KG DE 0,1/0,001G DIGITAL	1
	BANDEJA GALVANIZADAS 50X40X6 CM	21
	CAIXA METÁLICA 31,6X31,6X20 CM CAP.20L	1
	CONJUNTO SLUMP TEST COMPLETO	3
	COMPUTADOR COMPLETO PARA SOFTWARE DA PRENSA HIDRÁULICA	1
	COLHER PARA CONCRETO	4
	DISPOSITIVO PARA ENSAIO DE TRAÇÃO NA FLEXÃO DE CORPO DE PROVA PRISMÁTICO 15X15X50 CM	1
	FACEADOR DE CORPO DE PROVA 10X20 CM	2
	FRASCO DE VIDRO GRADUADO LÊ CHANTELIER	2
	FORMAS DE MOLDAGEM DE CORPO DE PROVA 15X30 CM	8
	PRENSA HIDRÁULICA UNIVERSAL CAP. 100 TONELADAS PARA ROMPIMENTO DE CORPO DE PROVA	1
	SOFTWARE COM SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS DA PRENSA HIDRÁULICA	1
	TACHO METÁLICO CAP. 10L	1
	VIBRADOR DE IMERSÃO COMPLETA COM AGULHA Ø 25X340MM	1
	ARGAMASSADEIRA COM TRÊS VELOCIDADES COMPLETO	1
	MEDIDOR DE AR INCORPORADO NO CONCRETO FRESCO	1
	MESA DE CONSISTÊNCIA PARA ARGAMASSA "FLOW TABLE"	1
	AGITADOR MECÂNICO PARA AGREGADO GRAÚDO	1
	AGITADOR ELETROMAGNÉTICO PARA AGREGADO MIÚDO	1
	ESTUFA ELÉTRICA 220V MONOFÁSICO ATÉ 350°C	1
	BETONEIRA CAP. 150L	1
	CESTO PARA PESAGEM HIDROSTÁTICA 20X20 CM	2
	JOGO DE PENEIRAS DE AÇO INOX 8X2 ABERTURA 2" 1/2" 1.1/2" 1" 3/8" 3/4" N°4, 10, 40, 80, 200 COM FUNDO E TAMPA	1
PROVETAS GRADUADA DE PLÁSTICO 500 ML	5	
PROVETAS GRADUADA DE VIDRO 1000 ML	1	
COPO BECKER DE PLÁSTICO 600 ML	4	

ESPÁTULA DE AÇO EM INOX COM 10X20 CM DE LÂMINA FLEXÍVEL	5
ESCOVA COM FIOS DE BRONZE PARA LIMPEZA DE PENEIRAS	3
COPO BECKER DE VIDRO 1000 ML	1
COPO BECKER DE VIDRO 500 ML	4
COPO BECKER DE VIDRO 250 ML	7
CONJUNTO DE RETENÇÃO DE ÁGUA EM ARGAMASSAS	1
APARELHO DE VICAT PARA CIMENTO	1
APARELHO DE VICAT PARA GESSO	1
BALANÇA ANALÓGICA CAP. 150 KG SENS. 100 G	1

ANEXO: MATRIZES CURRICULARES DE REFERÊNCIA

Considerando que as Matrizes Curriculares do KLS 2.0 são organizadas por competências, a flexibilidade para a oferta das disciplinas se potencializa. Significa dizer que a oferta das disciplinas se torna um processo dinâmico, que oportuniza ao aluno um percurso que o desafie e o prepare para o desenvolvimento de uma visão crítica. Como já explicitado anteriormente, rompe-se a barreira da rigidez de oferta, valorizando-se e respeitando-se a articulação entre as disciplinas.

O princípio da flexibilização da Matriz Curricular dos Cursos Superiores dessa IES é promover fluidez na oferta dos componentes curriculares e dessa forma, possibilitar que coordenadores e professores desenvolvam ações, entendidas como desdobramentos das competências previstas na matriz curricular, que fortalecem a identidade dos cursos, a partir de suas características e necessidades.

Nas matrizes curriculares abaixo especificadas na coluna **SEM**, que representa semestre em que a o componente curricular está inicialmente previsto para oferta. O símbolo “***” representa o rol de Disciplinas Optativas.

A disciplina optativa prevista nos Cursos Superiores é parte integrante da Matriz Curricular, oportunizando a flexibilização do currículo por meio de um elenco de disciplinas à escolha no semestre da oferta.

A disciplina optativa prevista na matriz poderá ser substituída por uma das disciplinas do rol de opções, devendo ser cursada com êxito pelos alunos, para o cômputo da carga horária do curso e desenvolvimento das competências nela previstas. As disciplinas previstas no elenco de disciplinas optativas apresentam congruência com as áreas de atuação do egresso e com a legislação vigente, no que se refere à disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais.

A disciplina Libras, conforme determinam a Lei nº 10.436/2002 e o Decreto nº 5.626/2005, é obrigatória para as licenciaturas e o bacharelado em Fonoaudiologia e optativa para os demais cursos.

Legenda de Siglas da Matriz:

SEM: semestre de oferta do componente curricular.

CH Total: carga horária total do componente curricular.

ACO: Atividade Complementar, previsão de conteúdos sobre carreira.

ED: Estudos Dirigidos, tipo de Atividade Complementar.

*Atividades Complementares: atividades a serem desenvolvidas, autonomamente, pelo aluno a qualquer tempo durante a formação e, mediante comprovação junto à coordenação (vide regulamento).

**Rol de disciplinas optativas. A disciplina possuirá a CH em conformidade com o padrão da disciplina “optativa” prevista na matriz curricular. O momento da oferta de uma dessas disciplinas será de acordo com o semestre escolhido para a oferta da disciplina “optativa”, podendo ou não ser no semestre previsto na matriz de referência.

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	60
1	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: NEGÓCIOS	40
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
2	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	GESTÃO DE PESSOAS	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	MICROECONOMIA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	ANÁLISE DE CUSTOS	60
4	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
4	COMPOSTO MERCADOLÓGICO	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
5	DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	EMPREENDEDORISMO	60
5	MACROECONOMIA	60
5	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	60
5	PLANEJAMENTO E INTELIGÊNCIA DE MARKETING	60
6	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
6	DIREITO EMPRESARIAL	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40
6	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
6	MERCADO DE CAPITAIS	60
6	PESQUISA MERCADOLÓGICA	60
6	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO	60
7	DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EMPRESARIAL	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	OPTATIVA	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40

8	GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
8	PESQUISA OPERACIONAL	60
8	PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
8	SIMULAÇÃO EMPRESARIAL	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
10112	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	-
10112	AUDITORIA E CONSULTORIA EM RH	-
10112	COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	-
10112	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	-
10112	DIREITOS HUMANOS	-
10112	GESTÃO AMBIENTAL	-
10112	GESTÃO DA QUALIDADE	-
10112	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-
10112	NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	-
10112	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	-
	CH TOTAL DO CURSO	3000

ARQUITETURA E URBANISMO - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	20
1	ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS	60
1	FUNDAMENTOS DE TOPOGRAFIA	60
1	MAQUETE	60
1	OFICINAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	20
2	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA I	60
2	DESENHO ARQUITETÔNICO	60
2	GEOMETRIA DESCRITIVA APLICADA À ARQUITETURA I	60
2	INTRODUÇÃO AO PROJETO DE ARQUITETURA E URBANISMO	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	20
3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
3	ESTÉTICA E HISTÓRIA DA ARTE	60
3	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA II	60
3	CONFORTO AMBIENTAL: TÉRMICO	60
3	GEOMETRIA DESCRITIVA APLICADA À ARQUITETURA II	60
3	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO I	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	20
4	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO I	60
4	INFRAESTRUTURA URBANA	60
4	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA III	60
4	CONFORTO AMBIENTAL: ACÚSTICO E LUMÍNICO	60
4	INFORMÁTICA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO II	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	20
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
5	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	60
5	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO II	60

5	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA IV	60
5	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DE BAIXA TENSÃO	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	20
6	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
6	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	60
6	HISTÓRIA E TEORIA DA ARQUITETURA, URBANISMO E PAISAGISMO III	60
6	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA V	60
6	URBANISMO I	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	20
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	ARQUITETURA BRASILEIRA	60
7	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA VI	60
7	SISTEMAS ESTRUTURAIS I	60
7	URBANISMO II	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	20
8	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
8	SISTEMAS ESTRUTURAIS II	60
8	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	160
8	PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL	60
8	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA VII	60
8	URBANISMO III	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20
9	ECOLOGIA URBANA	60
9	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	160
9	ATELIER DE PROJETO DE ARQUITETURA VIII	60
9	TÉCNICAS RETROSPECTIVAS, RESTAURAÇÃO E PATRIMÔNIO HISTÓRICO	60
9	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO I	60
9	ARQUITETURA E URBANISMO I	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	20
10	OPTATIVA	60
10	PAISAGISMO	60
10	TRABALHO FINAL DE GRADUAÇÃO II	60
10	ARQUITETURA E URBANISMO II	60
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200
10112	AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	-
10112	CONSTRUÇÕES RURAIS	-
10112	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	-
10112	DIREITOS HUMANOS	-
10112	EMPREENDEDORISMO	-
10112	GESTÃO AMBIENTAL	-
10112	GESTÃO DE PROJETOS	-
10112	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-
10112	MODELOS DE GESTÃO	-
10112	PRÁTICA PROFISSIONAL EM ARQUITETURA	-
	CH TOTAL DO CURSO	3600

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	40
1	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
1	LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
1	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	60
1	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	40
2	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	60
2	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
2	RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
2	TEORIA DA CONTABILIDADE	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	40
3	CONTABILIDADE COMERCIAL	60
3	CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO	60
3	CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA	60
3	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
3	MODELOS DE GESTÃO	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	40
4	ANÁLISE DE CUSTOS	60
4	CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	60
4	CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
4	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	MICROECONOMIA	60
5	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
5	ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
5	DIREITO EMPRESARIAL	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	40
5	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
5	PRÁTICAS CONTÁBEIS I	60
6	AUDITORIA CONTÁBIL	60
6	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	60
6	CONTROLADORIA	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	40
6	ORÇAMENTO PÚBLICO	60
6	PRÁTICAS CONTÁBEIS II	60
7	CONTABILIDADE AVANÇADA	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	40
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
7	NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
7	PRÁTICAS CONTÁBEIS III	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
8	CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	40
8	OPTATIVA	60
8	PERÍCIA, MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280

10112 AÇÕES EDUCATIVAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	-
10112 COMUNICAÇÃO INTEGRADA ORGANIZACIONAL	-
10112 CONTABILIDADE PÚBLICA	-
10112 DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	-
10112 DIREITOS HUMANOS	-
10112 EMPREENDEDORISMO	-
10112 GESTÃO AMBIENTAL	-
10112 GESTÃO DA INOVAÇÃO	-
10112 GESTÃO DE PESSOAS	-
10112 LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-
CH TOTAL DO CURSO	3000

CST EM DESIGN DE INTERIORES - 4 SEMESTRES

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	20
1	ERGONOMIA E DESENHO DE MÓVEIS	80
1	HISTÓRIA DA ARTE E DO DESIGN	80
1	INSTALAÇÕES PREDIAIS BÁSICAS	40
1	MAQUETES DE INTERIORES	80
1	METODOLOGIA DE PROJETO APLICADO AO DESIGN DE INTERIORES	40
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	20
2	DESENHO DE EXPRESSÃO	40
2	DESENHO TÉCNICO E ARQUITETÔNICO I	80
2	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DIGITAL I	80
2	SINTAXE DA LINGUAGEM VISUAL	80
2	AMBIENTAÇÃO DE JARDINS	40
3	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	20
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
3	PROCESSO DA CRIATIVIDADE	40
3	CONFORTO AMBIENTAL	80
3	DESIGN DE INTERIORES COMERCIAIS E SERVIÇOS I	80
3	DESENHO TÉCNICO E ARQUITETÔNICO II	80
3	DESIGN DE INTERIORES RESIDENCIAL I	80
3	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DIGITAL II	80
4	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	20
4	OPTATIVA	40
4	ANÁLISE DE VIABILIDADE E FUNCIONALIDADE DO PROJETO	80
4	MATERIAIS, ACABAMENTOS E REVESTIMENTOS	80
4	DESIGN DE INTERIORES COMERCIAIS E SERVIÇOS II	80
4	LUMINOTÉCNICA	80
4	DESIGN DE INTERIORES RESIDENCIAL II	80
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40
10112	CONSTRUÇÕES RURAIS	-
10112	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	-
10112	GESTÃO DA INOVAÇÃO	-
10112	GESTÃO DE PROJETOS	-
10112	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-

10112	MODELOS DE GESTÃO	-
10112	ARTE E CULTURA BRASILEIRA	-
10112	PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL	-
10112	PAISAGISMO: FLORICULTURA, PARQUES E JARDINS	-
10112	EMPREENDEDORISMO E NEGÓCIOS	-
CH TOTAL DO CURSO		1720

DIREITO - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	10
1	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
1	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DO DIREITO	60
1	PSICOLOGIA APLICADA AO DIREITO	60
1	TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO JURÍDICA	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: DIREITO	10
2	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO	60
2	DIREITO CIVIL - PESSOAS E BENS	60
2	DIREITO PENAL - PARTE GERAL	60
2	TEORIA GERAL DO DIREITO CONSTITUCIONAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	10
3	DIREITO DO TRABALHO	60
3	TEORIA GERAL DO PROCESSO	60
3	DIREITO CIVIL - ATOS E FATOS JURÍDICOS	60
3	DIREITO CONSTITUCIONAL	60
3	DIREITO PENAL - TEORIA DAS PENAS	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	10
4	DIREITO ECONÔMICO	60
4	DIREITO INDIVIDUAL E COLETIVO DO TRABALHO	60
4	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - PARTE GERAL	60
4	DIREITO CIVIL - OBRIGAÇÕES	60
4	DIREITO PENAL - CRIMES CONTRA A PESSOA E PATRIMÔNIO	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	10
5	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
5	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - PROCESSO DO CONHECIMENTO	60
5	DIREITO CIVIL - TEORIA GERAL DOS CONTRATOS	60
5	DIREITO PENAL - CRIMES CONTRA A DIGNIDADE SEXUAL E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60
5	DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
6	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
6	DIREITO CIVIL - COISAS	60
6	TEORIA GERAL DA EMPRESA	60
6	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - RECURSOS	60
6	DIREITO PENAL - LEGISLAÇÃO EXTRAVAGANTE E EXECUÇÃO PENAL	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	10
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	90
7	TÍTULOS DE CRÉDITO	60

7	DIREITO PROCESSUAL CIVIL - EXECUÇÃO, CUMPRIMENTO DE SENTENÇA E PROCEDIMENTOS ESPECIAIS	60
7	TEORIA GERAL DO PROCESSO PENAL	60
7	DIREITO CIVIL - FAMÍLIA E SUCESSÕES	60
7	MEIOS ALTERNATIVOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS	30
7	ÉTICA PROFISSIONAL EM DIREITO	30
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	10
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	90
8	FILOSOFIA DO DIREITO	60
8	DIREITO POLÍTICO E ELEITORAL	60
8	DIREITO ADMINISTRATIVO - ORGANIZAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60
8	DIREITO PROCESSUAL PENAL - PROCEDIMENTOS	60
8	DIREITO TRIBUTÁRIO - DIREITO CONSTITUCIONAL TRIBUTÁRIO	60
9	DIREITOS HUMANOS	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	10
9	OPTATIVA	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	90
9	DIREITO ADMINISTRATIVO - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	60
9	DIREITO TRIBUTÁRIO - TRIBUTOS EM ESPÉCIE	60
9	DIREITO DE FALÊNCIA E RECUPERAÇÃO DE EMPRESA	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10
10	DIREITO INTERNACIONAL	60
10	DIREITO DAS RELAÇÕES DE CONSUMO	60
10	DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL	60
10	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	90
10	DIREITO AMBIENTAL	60
10	RESPONSABILIDADE CIVIL	30
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	270
10112	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	-
10112	DIREITO, ÉTICA E PROPRIEDADE INTELECTUAL	-
10112	GESTÃO DE PROJETOS	-
10112	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-
10112	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	-
10112	BIODIREITO	-
10112	ASPECTOS GERAIS DE ARMAS E MUNIÇÕES	-
10112	DIREITO ELETRÔNICO	-
10112	DIREITO NOTARIAL E REGISTRAL	-
10112	MEDICINA FORENSE	-
	CH TOTAL DO CURSO	3700

ENFERMAGEM - BACHARELADO - 9 SEMESTRES

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	3
1	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	80
1	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	60

1	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	80
1	HABILIDADES	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: SAÚDE	3
2	CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	80
2	ENFERMAGEM E CIÊNCIA	40
2	ENFERMAGEM E TRABALHO	40
2	METODOLOGIA CIENTÍFICA	80
2	MICROBIOLOGIA	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	3
3	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	80
3	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	80
3	FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	80
3	FUNDAMENTOS SEMIOLÓGICOS DE ENFERMAGEM	160
3	DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM	40
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	3
4	FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM	160
4	SAÚDE COLETIVA	80
4	SAÚDE MENTAL	80
4	SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	80
4	TERAPIA MEDICAMENTOSA	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	3
5	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO	160
5	GESTÃO EM SAÚDE	80
5	SAÚDE DO TRABALHADOR	80
5	SEMINÁRIO INTEGRADOR DA SAÚDE DO ADULTO	80
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	3
6	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA MULHER	160
6	ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA	80
6	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	80
6	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA MULHER	80
7	BIOÉTICA E LEGISLAÇÃO EM ENFERMAGEM	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	3
7	ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO	80
7	ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	160
7	SEMINÁRIO INTEGRADOR NA SAÚDE DA CRIANÇA	80
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	3
8	ENFERMAGEM NA SAÚDE DO IDOSO	80
8	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: HOSPITALAR	400
8	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM I	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	40
8	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA EM ENFERMAGEM	100
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	3
9	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: SAÚDE COLETIVA	400
9	OPTATIVA	60
9	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENFERMAGEM II	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	40
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	73
10112	DIREITOS HUMANOS E ORGANISMOS INTERNACIONAIS	-
10112	EMPREENDEDORISMO	-

10112	GESTÃO DE PESSOAS	-
10112	GESTÃO DO CONHECIMENTO	-
10112	INTERDISCIPLINARIDADE NA ATENÇÃO À SAÚDE DE POVOS INDÍGENAS	-
10112	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-
10112	MODELOS DE GESTÃO	-
10112	NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	-
10112	PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	-
10112	RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	-
	CH TOTAL DO CURSO	4000

ENGENHARIA CIVIL - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	30
1	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA PARA ENGENHEIROS	60
1	ENGENHARIA E PROFISSÃO	60
1	GESTÃO AMBIENTAL	60
1	MATEMÁTICA INSTRUMENTAL	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO: ENGENHARIA CIVIL	30
2	ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	60
2	DESENHO TÉCNICO	60
2	GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA VETORIAL	60
2	QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	30
3	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	60
3	CIÊNCIA DOS MATERIAIS	60
3	DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR	60
3	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: MECÂNICA	60
3	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	30
4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
4	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
4	FENÔMENOS DE TRANSPORTE	60
4	FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL: ENERGIA	60
4	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
4	PRINCÍPIOS DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	30
5	ELEMENTOS DE MINERALOGIA E GEOLOGIA	60
5	FUNDAMENTOS DA MECÂNICA DOS SOLOS	60
5	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL I	60
5	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	30
6	ESTRUTURAS ISOSTÁTICAS	60
6	LOGÍSTICA EMPRESARIAL E ENGENHARIA DE TRÁFEGO	60
6	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL II	60
6	RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS AVANÇADO	60

6	TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	30
7	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO I	60
7	ESTRUTURAS HIPERESTÁTICAS	60
7	GESTÃO DE PROJETOS	60
7	HIDRÁULICA E HIDROMETRIA	60
7	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	30
8	ESTÁGIO CURRICULAR EM ENGENHARIA	200
8	ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO II	60
8	INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS	60
8	LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO	60
8	MECÂNICA DOS SOLOS AVANÇADO E INTRODUÇÃO A OBRAS DE TERRA	60
8	TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES II	60
9	ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30
9	ESTRADAS: PAVIMENTAÇÃO	60
9	GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	60
9	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	60
9	PROJETO ARQUITETÔNICO PARA ENGENHARIA CIVIL	60
9	PROJETOS E DETALHES CONSTRUTIVOS DE ALVENARIA ESTRUTURAL	60
9	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
10	ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	30
10	ESTRUTURAS DE MADEIRA E ESTRUTURAS METÁLICAS	60
10	FUNDAÇÕES	60
10	HIDROLOGIA E DRENAGEM	60
10	OPTATIVA	60
10	PONTES E GRANDES ESTRUTURAS	60
10	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	280
10112	ACESSIBILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL	-
10112	CONSTRUÇÕES RURAIS	-
10112	CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS	-
10112	GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	-
10112	IMPLANTAÇÃO E LOGÍSTICA DE CANTEIRO DE OBRAS	-
10112	INFRAESTRUTURA AEROPORTUÁRIA	-
10112	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-
10112	ORÇAMENTOS E CUSTOS INDUSTRIAIS	-
10112	PORTOS E VIAS NAVEGÁVEIS	-
10112	PROCESSOS DE GESTÃO DE OBRAS E PROJETOS	-
CH TOTAL DO CURSO		3900

SERVIÇO SOCIAL - BACHARELADO

SEM	DISCIPLINA	CH TOTAL
1	ACO - PROJETO DE VIDA	10
1	ACUMULAÇÃO CAPITALISTA E DESIGUALDADE SOCIAL	60
1	FILOSOFIA	60
1	FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL	60

1	SOCIOLOGIA	60
2	ACO - CONSTRUINDO UMA CARREIRA DE SUCESSO	10
2	FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA POLÍTICA	60
2	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I	60
2	PSICOLOGIA SOCIAL	60
2	QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	60
3	ACO - DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA	10
3	ECONOMIA POLÍTICA	60
3	FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS	60
3	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II	60
3	METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
3	PESQUISA SOCIAL	60
4	ACO - EMPREENDEDORISMO	10
4	COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL	60
4	DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL	60
4	ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	60
4	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III	60
4	HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
5	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DO SERVIÇO SOCIAL	60
5	ED - EMPREGABILIDADE	10
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I	150
5	GESTÃO SOCIAL	60
5	MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
5	OFICINA EM INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL	60
5	SEMINÁRIO DE ESTÁGIO	60
6	ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
6	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II	150
6	ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
6	OFICINA DE FORMAÇÃO: PESQUISA SOCIAL	60
6	POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL	60
6	SERVIÇO SOCIAL E PROCESSO DE TRABALHO	60
6	TRABALHO E SOCIABILIDADE	60
7	CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS	60
7	ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	10
7	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL III	150
7	POLÍTICAS SETORIAIS	60
7	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	60
7	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE E PREVIDÊNCIA SOCIAL	60
7	TÓPICOS ESPECIAIS EM SERVIÇO SOCIAL I	60
7	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
8	ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS	60
8	ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	10
8	OPTATIVA	60
8	SERVIÇO SOCIAL E TERCEIRO SETOR	60
8	SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	60
8	TÓPICOS ESPECIAIS EM SERVIÇO SOCIAL II	60
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
10111	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	70
10112	DIREITOS HUMANOS	-
10112	EMPREENDEDORISMO	-

10112 GESTÃO AMBIENTAL	-
10112 GESTÃO DE PESSOAS	-
10112 GESTÃO DE PROJETOS	-
10112 GESTÃO DO CONHECIMENTO	-
10112 LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	-
10112 NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS	-
10112 RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	-
CH TOTAL DO CURSO	3000
